



PLAN DE CONTINXENCIA DO COLEXIO TIRSO DE MOLINA

Curso 2021-2022

O Plan de Continxencia do colexio Tirso de Molina ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Contido

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO	2
ESCENARIOS NO SUPOSTO DOS GROMOS.....	3
ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.....	4
MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.....	6

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

- Non asistirán ao colexio aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
- Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:
 - Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
 - A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
 - Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
 - De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha excepción para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa COVID-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

- En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- No suposto da aparición dun caso nun centro educativo, tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCovid, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

- Tras a aparición dun caso diagnosticado de Covid-19 seguiranse as recomendacións da CSC e, no caso de gromos, da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo Covid do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordear o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo, na resolución que se dite aos efectos do Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitarios sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022, así como a elaboración de horarios nos centros docentes para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da Covid-19, relativas ao ensino a distancia.

ESCENARIOS NO SUPOSTO DOS GROMOS

- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na *"Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos"*, e o *"Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-2 no ámbito educativo de Galicia"*, cos seguintes supostos:
 - Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera persoa do centro que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia de menos de 2 metros (<2m) do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara, os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
 - As persoas que teñan diagnóstico confirmado Terán obriga de illamento durante 10 días. As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado deberán permanecer en corentena ata que obteñan o resultado negativo da PCR que se solicitará transcorridos 10 días do último contacto co caso confirmado. Se, polo motivo que fose, pasan 14 días do último contacto co caso confirmado e non se realiza a PCR, a corentena finalizará igualmente. O restante alumnado da aula que non teña a

consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselles unha proba de Covid nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por Covid-19.

- En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.
- Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O *Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia* determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos disponibles ben achegados polo propio profesor ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesor/a poderá poner tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- O equipo COVID do colexio identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falta de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades de educación realizada por medios telemáticos.
- Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

<i>Cursos</i>	<i>Medidas previstas</i>
Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emprego da plataforma educativa Google Classroom para o intercambio de tarefas, actividades, presentación de vídeos, recepción de traballos,... ▪ Comunicación periódica coas familias e co alumnado por distintas canles: videochamada, correo electrónico ou teléfono. ▪ Seguimento diario do traballo do alumnado e coordinación do mesmo coa familia.
Ed. Primaria, ESO e Bacharelato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horario similar ao do ensino presencial (“horario espello”). Este horario é de obrigado cumprimento para alumnos e profesores e referencia para as familias. Avanzarase nas programacións das áreas ou materias. Ver horarios dos curso no Anexo I. ▪ O profesorado e alumnado deberán conectarse á hora que se establece no cadro horario. ▪ As tarefas para o alumnado asemellaranse o máximo ao sistema presencial, respectando o seu dereito ao lecer e ao descanso. ▪ No horario respectarase a carga lectiva de cada área, repartíndoa de xeito que, como mínimo, o 60% do tempo se destinará á docencia virtual (videoconferencia por Google Meet) e o outro 40% a tarefas a realizar polo alumnado (na aula virtual do Google Classroom). ▪ Os horarios deberán incorporarse ao Plan de Continxencia, comunicados ao profesorado e alumnado para o seu cumprimento, informados ás familias a través do titor e publicados na páxina web do centro. ▪ Control de asistencia: establecerase diariamente polo profesor indicando a falta correspondente do alumno no Xade. ▪ Entregaremos cada profesor, ao xefe de estudos, unha relación semanal das actividades realizadas co alumnado no horario establecido. ▪ O orientador velará polo cumprimento do Plan Xeral de Atención á Diversidade. ▪ Na distribución horaria establecerase unha sesión de titoría para o alumnado e outra para as familias.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

- Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe dos alumnos incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

- Fase 1 (Adecuación dos espazos)
 - Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.
 - Obxectivos:
 - Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
 - Adecuada distribución do espazo dos alumnos, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
 - Redefinición dos circuítos de circulación interna.
 - Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.
 - Reorganización das quendas para o horario da comida
- Fase 2 (Formación de pequenos grupos)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.
 - Obxectivos: por determinar.
 - Formar aos alumnos na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mas.
 - Defíniranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
 - Utilización dos espazos e circulación dos alumnos polos corredores do centro.

- Formar aos alumnos nas medidas de distanciamento físico no recreo.
 - Informar aos alumnos das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2.
- Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase os alumnos continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.
 - Obxectivos:
 - Establecemento de criterios claros de entrada e saída dos alumnos de forma progresiva.
 - Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.
 - Fase 4 (Fase de reactivación)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física. Nesta fase xa todos os alumnos coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.
 - Obxectivos:
 - Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
 - Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para os alumnos.
 - O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.

Ferrol, a 1 de setembro de 2021

O equipo COVID-19_Colexio Tirso de Molina