



PLAN DE CONTINXENCIA DO COLEXIO TIRSO DE MOLINA

Curso 2020-2021

O Plan de Continxencia do colexio Tirso de Molina ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Contido

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO	2
ESCENARIOS NO SUPOSTO DOS GROMOS.....	3
ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.....	4
MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.....	5

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

- Non asistirán ao colexio aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no colexio seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráse unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
- Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
- Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ESCENARIOS NO SUPOSTO DOS GROMOS

- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto na *"Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos"*, e co *"Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Co-V-2"* publicada por Orde da Consellería de Sanidade no D.O.G. do 20 de agosto de 2020, cos seguintes supostos:
 - Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia < 2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
 - As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, estando corentenados nos seus domicilios e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial por un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
 - En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade Sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.
- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.

- Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O *Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia* determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos disponibles ben achegados polo propio profesor ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesor/a poderá poner tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- O equipo COVID do colexio identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falta de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades de educación realizada por medios telemáticos.
- Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

<i>Cursos</i>	<i>Medidas previstas</i>
Educación Infantil, 1º e 2º Ed. Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emprego da plataforma educativa Google Classroom para o intercambio de tarefas, actividades, presentación de vídeos, recepción de traballos,... ▪ Comunicación periódica coas familias e co alumnado por distintas canles: videochamada, correo electrónico ou teléfono. ▪ Seguimento diario do traballo do alumnado e coordinación do mesmo coa familia.
3º, 4º, 5º, 6º Ed. Primaria, 1º e 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emprego da plataforma educativa Google Classroom para o intercambio de tarefas, actividades, presentación de vídeos, recepción de traballos,... ▪ Explicacións dos contidos mediante vídeos, presentacións, esquemas, resúmenes,... e/ou por videochamada. ▪ Corrección dos traballos e actividades entregadas polo alumno/a. ▪ Comunicación periódica coas familias e co alumnado por distintas canles: videochamada, correo electrónico ou teléfono. ▪ Seguimento diario do traballo do alumnado e coordinación do mesmo coa familia.

<p>3º, 4º ESO, 1º e 2º Bacharelato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na medida do posible levaremos a cabo a explicación das materias por videochamada seguindo o horario presencial das clases. ▪ No caso dun escenario semipresencial farase a explicación na aula e por videochamada, ao mesmo tempo, aos alumnos que estean na súa casa (seguindo o horario normal dese grupo). ▪ No caso dun profesor confinado, o profesor de garda establecerá a videochamada para a explicación da materia por parte do profesor confinado (se a súa saúde o permite). ▪ Emprego da plataforma educativa Google Classroom para o intercambio de tarefas, actividades, presentación de vídeos, recepción de traballos,... ▪ Explicacións dos contidos mediante vídeos, presentacións, esquemas, resúmenes,... e/ou por videochamada. ▪ Corrección dos traballos e actividades entregadas polo alumno/a. ▪ Comunicación periódica coas familias e co alumnado por distintas canles: videochamada, correo electrónico ou teléfono. ▪ Seguimento diario do traballo do alumnado.
--	--

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

- Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe dos alumnos incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

- Fase 1 (Adecuación dos espazos)
 - Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

- Obxectivos:
 - Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
 - Adecuada distribución do espazo dos alumnos, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
 - Redefinición dos circuitos de circulación interna.
 - Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.
 - Reorganización das quendas para o horario da comida
- Fase 2 (Formación de pequenos grupos)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.
 - Obxectivos: por determinar.
 - Formar aos alumnos na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mas.
 - Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
 - Utilización dos espazos e circulación dos alumnos polos corredores do centro.
 - Formar aos alumnos nas medidas de distanciamento físico no recreo.
 - Informar aos alumnos das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2.
- Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase os alumnos continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.
 - Obxectivos:
 - Establecemento de criterios claros de entrada e saída dos alumnos de forma progresiva.
 - Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.
- Fase 4 (Fase de reactivación)
 - Duración: 1 semana.
 - A porcentaxe de alumnos na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de

distancia física. Nesta fase xa todos os alumnos coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

- Obxectivos:
 - Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
 - Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para os alumnos.
 - O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.

Ferrol, a 1 de setembro de 2020

O equipo COVID-19_Colexio Tirso de Molina